

da traje oko pola sata – o tome unapred obavestiti one sa kojima ćete razgovarati, da bi znali koliko vremena da odvoje.

Ovakav zadatak predstavlja malu **studiju slučaja**. Studija slučaja služi da se opiše “kako to izgleda biti u određenoj sitauciji”, da se uhvati određena realnost izbliza i detaljano opiše, uključujući životna iskustva učesnika, njihove misli i osećanja. Studija slučaja govori o nekoj pojavi (u ovom slučaju o inkluziji) u kontekstu realnog života. Kontekst je uvek unikatan i dinamičan, tako da studija slučaja otkriva interakcije, odnose, uloge, događaje... Studija slučaja opisuje i načine na koji različite osobe vide istu pojavu/događaj, i daje interpretaciju te realnosti i viđenja učesnika.

Rad treba da sadrži tri dela: uvod, razradu i zaključak.

UVOD: Informacije o vrtiću/školi (maksimalno 1 strana):

- Broj dece/učenika
- Gde se nalazi škola (mesto, opština, karakteristike lokalne zajednice)
- posebne karakteristike grupe/odeljenja koje je posmatrano
- osnovni podaci o intervjuisanim osobama, mesto i vreme intervjuisanja, trajanje intervjuisanja
- Razlozi za izbor određene škole/vrtića

RAZRADA: opis i analiza prepreka i podrški inkluziji u vrtiću/školi (maksimalno 6-7 strana)

Na osnovu odovora intervjuisanih osoba i posmatranja aktivnosti, treba izdvojiti tri-četiri prereke i tri-četiri izvora podrške koje ste opazili. Treba ih navesti jasno i struktuisanti rad tako da bude pregledno. Svaku navedenu podršku/prepreku treba potkrepiti citatom iz intervjuja.

ZAKLJUČAK I PREPORUKE (maksimalno 2-3 strane)

Studenti treba da napišu svoje utiske i svoju ličnu procenu o naporima aktera da vrtić bude inkluzivniji. Studenti takođe treba da daju svoju procenu o tome koje su strane jače-one koje se prepreke ili one koje su podrške inkluziji?

I na kraju studenti treba da navedu svoje ideje u vezi unapređenja postojećeg stanja inkluzivnosti.

Važno! Koristiti adekvatnu terminologiju (tokom pisanja rada pozivati se i na priručnik Inkluzija u obrazovanju, i druge izvore po ličnom izboru). Dakle ne koristiti termine kao inkluzivna deca, deca u inkluziji, deca sa posebnim potrebama, itd – već isključivo *deca kojih je potrebna dodatna podrška*)

PISANI RAD o realizovanom zadatku treba da ima maksimalno deset stranica, format Times New Roman, font 12, prored 1.5. Jedan rad mogu da rade dva studenta, a može da se radi i individualno. Rad se šalje na email prof. Macura: suncicamacura@gmail.com. Krajni rok za predaju rada je termin u kome će biti realizovna ispit, a po želji studenti mogu da rad pošalju i ranije.

Napomena: Radi se o *osetljivom istraživanju u obrazovanju*, a to je ono istraživanje koje ispituje delikatne teme. Delikatne teme potencijalno mogu biti shvaćene kao nepoželjne od strane učesnika u istraživanju, zbog toga što su zasićene emocijama, ili zbog toga što mogu biti shvaćene kao potencijalno rizične. Osetljive su i zbog toga što mladi istraživači (studenti) intervjuju osobe starije od sebe, a koje se mogu nalaziti u nekoj ulozi koja nosi moć i status.